

Аннотация к образовательной программе дошкольного образования ДООУ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга на протяжении двух лет ведет активную работу по разработке образовательной программы дошкольного образования. Программа принята 2014 году на пять лет.

ГБДОУ детский сад № 30 обеспечивает воспитание, обучение, развитие и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет в группах, имеющих художественно-эстетическую направленность. В дошкольном образовательном учреждении функционирует 8 групп из них, 1 группа для детей раннего и дошкольного возраста и 7 групп для детей дошкольного возраста. Контингент детей на - 202 человека, в том числе детей раннего возраста 22 человек.

Режим работы ГБДОУ №30 Невского района Санкт-Петербурга — пятидневный с 7.00 до 19.00 с 12-часовым пребыванием детей в учреждении, выходные дни - суббота, воскресенье, общегосударственные праздники.

Учебный год в детском саду № 30 начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, составляет 38 недель.

В январе - две недели каникулы. Летний оздоровительный период - с первого июня по тридцатое августа.

В дни каникул и в летний период проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

В четырёх недель в сентябре и мае проводится мониторинг, как адекватная форма оценивания результатов освоения «Основной образовательной программы дошкольного образования» детьми дошкольного возраста.

Полученные данные о состоянии здоровья воспитанников определяют один из ведущих приоритетов в реализации образовательной программы — физическое развитие и оздоровление воспитанников.

Кроме информации о состоянии здоровья воспитанников в программе учтены возрастные и индивидуальные особенности контингента детей. Содержание Программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие

Образовательная программа дошкольного образования нашего учреждения, разработана на основе «Примерной основой образовательной программы дошкольного образования» и учебно – методического комплекта программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Цель Программы: Основной целью деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация) является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательной организации является: реализация образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа), дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование в Образовательной организации осуществляется в соответствии с настоящей Программой, разработанной в контексте нормативных требований:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384),

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г.,

№ 32220, вступил в силу 27 мая 2014 г.),

Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»,

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,

Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»,

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

В основе Программы:

В основной части - Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от от 28.08.2014 № 1) (далее – Примерная программа);

В части, формируемой участниками образовательных отношений, отображены идеи примерной образовательной программой «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г., на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на:

Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

На создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования:

объем,

содержание,

и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного учреждения включает в себя все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом приоритетных видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

В ДОУ созданы условия для проведения оздоровительной и профилактической работы с детьми.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом выполнении комплекса оздоровительных мероприятий для воспитанников.

В качестве парциальных программ мы используем в работе с детьми:

Программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Р.Б. Стеркина.

Парциальную программу «Природа и художник» Т.А. Копцева Воронкевич О.А. и другие.

Формы взаимодействия с семьей

Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет-журналов, переписка по электронной почте.

Просвещение родителей: организация «Школы для родителей», лекций, семинаров, проведение практикумов, мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиаотеки).

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.